

Leerlingen dienen in het belang van het onderwijs en in het belang van geordend schoolleven bepaalde gedragsregels van de school op te volgen. Wanneer een leerling de normen van de school overtreedt, kan door het bestuur/directie/leerkracht hier op worden gereageerd door opvoedkundig (pedagogisch handelen) of een ordemaatregel. In veel gevallen zal de leerkracht kunnen worden volstaan met toepassen van deze opvoedkundige maatregelen die passen binnen de pedagogische vrijheid. In sommige gevallen ziet het bestuur of de directie zich genoodzaakt om in te grijpen door toepassing van een ordemaatregel.

In dit protocol zijn 2 vormen van maatregelen opgenomen:

- Schorsing
- Verwijdering

Schorsing

Schorsing vormt een ordemaatregel waarbij de leerling tijdelijk het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd. In het algemeen geldt dat pas sprake is van een formele ordemaatregel als de tijdelijke uitsluiting minstens een dag omvat. Tijdelijke uitsluiting uit een lopend onderwijsuur wordt beschouwd als een pedagogische maatregel. De locatiedirecteur is bevoegd om een leerling voor één dag deelname aan het onderwijs te ontzeggen. Hij doet dit na overleg met de algemeen directeur. De locatiedirecteur hoort in dat geval de leerkracht, de leerling en de ouders en maakt er een verslag van dat door de ouders voor gezien getekend moet worden.

Schorsing is aan de orde indien het bestuur en of directie bij ernstig wangedrag van een leerling/ouder direct moet optreden en er tijd gecreëerd wordt om te zoeken naar een oplossing. Bij ernstig wangedrag kan onder meer gedacht worden aan mishandeling, herhaald negeren van schoolregels, diefstal.

Hierbij gelden de volgende stappen:

- De algemeen directeur hoort de betrokken leerkracht, de locatiedirecteur, leerling en de ouders. Hiervan wordt een verslag gemaakt wat aan de ouders ter kennis wordt gesteld en door de ouder voor gezien wordt getekend.
- De algemene directeur van de vereniging wordt voorafgaand aan de schorsing in kennis gesteld van deze maatregel. De algemeen directeur is bevoegd tot het nemen van de maatregel tot schorsen. Hierbij zal de algemene directeur actief de benodigde kennis dienen te vergaren van alle relevante omstandigheden en af te wegen belangen. Zorgvuldigheid brengt tevens mee dat de relevante feiten en belangen vervolgens op een zorgvuldige manier worden afgewogen. Bij de overweging of de ordemaatregel schorsing dient te worden opgelegd worden de volgende aspecten in de overweging meegenomen:
 - Geschiktheid- de maatregel moet geschikt zijn om het gewenste effect te sorteren.

- Proportionaliteit– de ordemaatregel moet qua aard en zwaarte en de gevolgen die het opleggen van de ordemaatregel heeft evenredig zijn aan betreffende normschendend gedrag.
- Subsidiariteit – deze eis stelt dat onder de mogelijke beschikbare middelen de voor de leerling de minste belastende wordt gekozen.
- De algemeen directeur deelt het besluit tot schorsing schriftelijk mee. In dit besluit wordt vermeld de redenen voor het opleggen van de ordemaatregel, de aanvang en tijdsduur, de mogelijkheid tot bezwaar/klacht en eventuele andere genomen maatregelen.
- Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school ontzegd. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces van de leerling gewaarborgd kan worden.
(Noot 3: Schorsing mag niet betekenen dat het doen van toetsen (denk aan cito-entree of eindtoetsen) wordt belemmerd. Dit vraagt passende maatregelen, bijv. het wel tot de school toelaten voor het doen van deze toets. Daarnaast kan het beschikbaar stellen van (thuis)studiemateriaal tot de mogelijkheden behoren.)
- De duur van de schorsing zal in verhouding moeten staan tot de aard en ernst van de overtreding. De schorsing duurt ten hoogste een week maar kan verlengd worden. Wezenlijk is dat de schorsing aan een maximum termijn gebonden is; zij mag geen verkapte verwijdering worden; de volgende termijn is zo gekozen dat in het ernstigste geval de school voldoende tijd ter beschikking heeft om een eventuele verwijderingsbeslissing op zorgvuldige wijze voor te bereiden.)
- De betrokken ouders/verzorgers worden zo spoedig mogelijk door de directie uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Hierbij dienen nadrukkelijk oplossingsmogelijkheden te worden verkend, waarbij de mogelijkheden en de onmogelijkheden van de opvang van de leerling op de school aan de orde komen.
- Van de schorsing en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders/verzorgers voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.
- Het verslag wordt ter kennisgeving verstuurd aan:
 - De algemene directeur van vgpo de Oosthoek
 - De ambtenaar leerplichtzaken
 - De inspectie onderwijs
- Ouders kunnen bezwaar aantekenen bij de algemene directeur van de vereniging. Hij beslist uiterlijk binnen 14 werkdagen op het beroep.

Verwijdering

Verwijdering is een uiterste maatregel die wordt genomen als het bestuur concludeert dat de door het wangedrag van leerling/ouders de orde, rust en veiligheid ernstig bedreigd wordt op school en daarmee een belemmerend effect heeft op de voortgang van de onderwijsactiviteiten op school¹. Wangedrag kan in dit verband worden opgevat als gedrag dat niet meer hanteerbaar is voor de school en op enig moment ten koste gaat van leerkrachten en leerlingen.

Bij het zich voordoen van een ernstig incident, dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school, kan worden overgegaan tot verwijdering.

¹ C.W. Noorlander, Recht doen aan leerlingen en ouders, Wolf Legal Publishers, 2005, pag 623

De wettelijke regeling voor het bijzonder onderwijs is hierbij van toepassing (artikel 40 lid 1, eerste volzin en lid 5 en 6 en artikel 63 lid 2 en 3 van de Wet op het Primair Onderwijs).

Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Verwijdering van een leerling van school is een beslissing van het bevoegd gezag van de vereniging, in samenspraak met de algemeen directeur.
- Voordat het bevoegd gezag een beslissing neemt, dient de algemene directeur de betrokken leerkracht de directie en de ouders te horen. Hiervan wordt een verslag gemaakt wat aan de ouders ter kennis wordt gesteld en door de ouders voor gezien wordt getekend.
- De algemene directeur informeert de ouders schriftelijk en met redenen over het voornemen tot verwijdering, en nodigt de directie de ouders uit om hen te horen. Hiervan wordt een verslag gemaakt wat aan de ouders ter kennis worden gesteld en door de ouders voor gezien wordt getekend.
- Als het horen van de ouders de mening van de algemeen directeur niet heeft doen veranderen, brengt het bevoegd gezag de ouders hiervan op de hoogte per aangetekende brief. Binnen 6 weken kunnen ouders hier schriftelijk bezwaar tegen maken. Hierbij zal de algemene directeur actief de benodigde kennis dienen te vergaren van alle relevante omstandigheden en af te wegen belangen. Zorgvuldigheid brengt tevens mee dat de relevante feiten en belangen vervolgens op een zorgvuldige manier worden afgewogen. Bij de overweging of de ordemaatregel schorsing dient te worden opgelegd worden de volgende aspecten in de overweging meegenomen:
 - Geschiktheid– de maatregel moet geschikt zijn om het gewenste effect te sorteren.
 - Proportionaliteit– de ordemaatregel moet qua aard en zwaarte en de gevolgen die het opleggen van de ordemaatregel heeft evenredig zijn aan betreffende normschendend gedrag.
 - Subsidiariteit – deze eis stelt dat onder de mogelijke beschikbare middelen de voor de leerling de minste belastende wordt gekozen.
- Het verslag wordt ter kennisgeving opgestuurd naar
 - De ambtenaar leerplichtzaken
 - De inspectie onderwijs
- Als de ouders geen bezwaar aantekenen, wordt het besluit na 6 weken definitief
- Als de ouders bezwaar aantekenen, is De algemene directeur verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.
- Het bevoegd gezag neemt een uiteindelijke beslissing binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het bevoegd gezag brengt de ouders gemotiveerd en per aangetekende brief van zijn besluit op de hoogte. Als de ouders zich niet bij het besluit van het bevoegd gezag kunnen neerleggen, dan staat voor de ouders beroep open bij de burgerlijke rechter.
- Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk nadat een andere basisschool of een andere school voor speciaal onderwijs is gevonden om de leerling op te nemen of dat aantoonbaar is dat het bevoegd gezag, gedurende acht weken, er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen.

Deze procedure heeft een duidelijk relatie met de interne klachtenprocedure, zoals dat verwoord is in de bijlage van het managementstatuut.

VERSLAG INZAKE SCHORSING EN OF VERWIJDERING VAN LEERLINGEN.

Naam leerling:

Geboortedatum:

Naam leerkracht:

Datum incident:

Het betreft ongewenst gedrag tijdens

- lesuren
- vrije situatie
- plein
- elders

Het betreft ongewenst gedrag ten aanzien van

- leerkracht
- medeleerlingen
- anderen t.w.

Korte omschrijving van het incident:

.....
.....
.....
.....

Ouders/verzorgers op de hoogte gesteld d.m.v.

- huisbezoek
- telefonisch contact

Datum en tijd:

Gesproken met:

De volgende maatregel is genomen:

- schorsing
- in gang zetten van een procedure tot verwijdering

Datum gesprek ouders/verzorgers en de school:

(zie verder verslag van het gesprek)

Afspraken tussen ouders/verzorgers en de school:

.....
.....
.....

Schorsings- en verwijderingsbeleid

Inleiding.

Wij verkeren in de gelukkige omstandigheid dat schorsen en/of verwijderen van leerlingen een punt is dat niet of nauwelijks aan de orde komt. Toch zien we normen en waarden in onze huidige maatschappij steeds meer vervagen. Om ons heen zien wij gedrag van kinderen en volwassenen dat op onze (gereformeerde) school niet zal worden geaccepteerd. De school zien wij niet alleen als leer-, maar ook als opvoedingsinstituut waar kinderen (bijbelse) normen en waarden worden bijgebracht. Ieder kind heeft op onze school recht op veiligheid en geborgenheid. (zie ook verder in deze schoolgids bij identiteit en veiligheid). Omdat ook onze kinderen leven met zonden en gebreken zijn we pro-actief gaan nadenken over vormen van schorsen en verwijderen, zodat we weten hoe we handelen moeten als zich ernstige incidenten op onze school voordoen. Het protocol, zoals dat nu is goedgekeurd, wil bewerkstelligen dat tijdens en na (emotionele) incidenten helder gecommuniceerd en zorgvuldig gehandeld wordt. Dit protocol zal pas in werking treden als de mogelijkheden in het voortraject (interactie, straffen en belonen) volledig benut zijn. Daarnaast zal er altijd rekening worden gehouden met de omstandigheden waarin het kind verkeert en de context waarin het incident plaats vond.

Uitleg.

In samenspraak met directeur/team en de MR heeft de school duidelijke regels opgesteld voor schorsing en verwijdering.

De directeur van de school kan een leerling voor een periode van ten hoogste één dag verwijderen (time-out). Bij een time-out worden de ouders op school uitgenodigd voor een gesprek, waarvan een verslag wordt gemaakt, met daarin in ieder geval afspraken voor de toekomst. Het besluit tot schorsing moet schriftelijk en met opgave van redenen aan de ouders worden meegedeeld. De algemeen directeur neemt het besluit tot schorsing voor een bepaalde periode. Bij schorsing voor langer dan één dag moet de algemene directeur de inspectie en de leerplichtambtenaar schriftelijk met opgave van redenen van dit feit in kennis stellen.

Het bevoegd gezag van de vereniging kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling. Voordat een besluit daarover genomen wordt, moet hij de leerling en diens ouders in de gelegenheid stellen om gehoord te worden. Het besluit tot verwijdering wordt schriftelijk met redenen omkleed aan de ouders meegedeeld. Een kopie van dat besluit wordt gezonden aan de inspectie en de leerplichtambtenaar. Definitieve verwijdering kan pas plaats vinden als de directeur van de school ervoor gezorgd heeft, dat een andere school of instelling bereid is de leerling toe te laten, zulks met een maximale termijn van acht weken. Definitieve verwijdering kan pas plaatsvinden na overleg met de inspectie. Hangende dit overleg kan de leerling worden geschorst. De directeur stelt de inspectie van het besluit tot verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen in kennis. In de brief waarin het besluit tot verwijdering is opgenomen moeten ouders gewezen worden op de mogelijkheid om

binnen zes weken na dagtekening het bevoegd gezag schriftelijk om herziening van het besluit te verzoeken.

Het bevoegd gezag kan de leerling gedurende de behandeling van een verzoek om herziening van het besluit tot definitieve verwijdering de toegang tot de school ontzeggen.

Onder ontoelaatbaar gedrag, en in principe in aanmerking komend voor een vorm van schorsing, rekenen wij:

- het regelmatig niet willen luisteren;
- weigeren deel te nemen aan activiteiten;
- een grote mond hebben of brutaal zijn;
- beledigen, vloeken, schelden, bedreigen;
- agressief gedrag, vechten, slaan en schoppen;
- het vertonen van pestgedrag;
- vandalisme, vernielingen, diefstal;
- regelmatig te laat op school komen.

Ditzelfde schorsings- en verwijderingsbeleid is ook van toepassing wanneer ouders agressief en intimiderend gedrag vertonen naar andere ouders, leerkrachten, directieleden en/of kinderen van de school.

Het protocol schorsen en verwijderen van leerlingen is door het bevoegd gezag van vgpo de Oosthoek goedgekeurd op, na een positieve instemming van de GMR van vgpo de Oosthoek. Dit protocol ligt op de school ter inzage.